

Uso do Tema Gerador, Cosméticos, como Ferramenta Facilitadora no Ensino de Química na Educação Básica.

Marcos A. L. Souza¹ (IC), **Jaqueline D. Senra**² (PQ), **Thais M. S. C. Mendes**¹ (PQ), **Fabiano L. Silva**¹ (PQ), **Elizabeth T. de Souza**¹ (PQ) *

¹ Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAp-UERJ.

² Universidade do estado do Rio de Janeiro – UERJ.

*bethytx@hotmail.com

Palavras Chave: batom, contextualização, ensino de química.

Introdução

A metodologia empregada no ensino de Química na educação básica, ainda tem apresentado características muito semelhantes à tradicional, pois tem se caracterizado por uma abordagem estritamente teórica, dando um grande enfoque para memorização de fórmulas e conceitos¹. A maioria dos jovens não percebem onde e de que maneira a química está inserida no cotidiano deles. Uma atividade experimental sobre fabricação artesanal de batom² tem o intuito de esclarecer onde a química está presente, despertar o interesse dos alunos pela matéria e construir o conhecimento científico além de mostrar ao aluno a relação teórica-prática. Aplicou-se essa atividade em duas turmas de 1º ano do ensino médio no Colégio Estadual Gomes Freire. A aula seguiu quatro passos: questionário investigativo, texto informativo sobre batom, prática com roteiro experimental e questionário avaliativo.

Resultados e Discussão

O desenvolvimento da parte experimental e de ajuste da síntese do batom foi realizado no laboratório do Instituto Fernando Rodrigues da Silveira. A atividade foi dividida em quatro etapas.

1ª Etapa) Questionário Investigativo: Constituído por cinco perguntas discursivas e objetivas sobre a matéria abordada em sala de aula e perguntas pessoais sobre a frequência do uso de batons e sobre a composição deles. Esse questionário teve como finalidade analisar o conhecimento dos alunos sobre “batom” antes do assunto ser abordado.

2ª Etapa) Texto informativo sobre o tema gerador: O texto teve como objetivo abordar o consumo consciente, fabricação artesanal e o contexto histórico onde os batons estão inseridos. Esse texto será lido individualmente e após a leitura alguns pontos serão debatidos.

3ª Etapa) Atividade Experimental: Os alunos foram divididos em grupos e com o material fornecido

necessário para a fabricação artesanal, os próprios alunos produziram o batom com o auxílio dos professores e estagiários presentes.

4ª Etapa) Questionário Avaliativo: Esse questionário foi respondido individualmente e foi formado por dez questões discursivas e objetivas sobre o tema apresentado, a prática efetuada e sobre a matéria abordada em sala de aula referente ao tema gerador batom.

A atividade foi bem recebida pelo público discente e foi possível perceber que eles compreenderam a importância da Química na vida em sociedade e também que os alunos se envolveram na atividade proposta e participem de forma efetiva da experimentação. Na primeira etapa observou-se que os alunos traziam conhecimentos prévios sobre a composição do batom. Na segunda Etapa o texto informativo despertou o curiosidade deles para o assunto. Na terceira etapa, que é a etapa experimental, eles trabalharam em grupo, desenvolvendo o espírito de cooperação e parceria a fim de atingir o objetivo inicial proposto. A quarta e última etapa é aquela onde o alunado mostrará se compreendeu todas as atividades anteriores, se souberam responder com facilidade as perguntas sobre batom e sobre a matéria abordada em sala de aula, e essa etapa foi bastante satisfatória.

Conclusões

O objetivo da prática foi alcançado, os alunos conseguiram reconhecer a química como uma ferramenta que facilita e ajuda a melhorar a vida em sociedade, além de perceber que a aula em laboratório proporcionou um ambiente descontraído e investigativo de aprendizagem baseado na dialogicidade, discussão e indagação.

Agradecimentos

Agradecemos ao CETREINA/SR-1/UERJ pela concessão da bolsa de iniciação à docência.

¹ Bardin, Laurence. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edição 70, 1991.

² U.S. FDA. Phthalates and Cosmetic Products. Silver Spring: 2008.
Disponível em: <http://www.fda.gov/cosmetics/productandingredientsafety/selectedcosmeticingredients/ucm128250.htm>> Acesso em: 11 jun. **2018**.