

O Programa de Iniciação a Docência em Química (PIBID) da UFRRJ: Contribuições e Desafios para o século XXI

Roberto B. de Castilho*¹ (PQ); **Rosana P. da Cruz**² (FM); **Victor S. Marques**¹ (IC); **Sarah H. Louzada**¹ (IC); **Aylla L. Haick**¹ (IC); **Milena B.C. da Silva**¹ (IC); **Stefanie F.M. Marinho**¹ (IC); **Jonathan R. de Souza**¹ (IC); **Luiza D.R. da Costa**¹ (IC); **Layla D. de Araújo**¹ (IC).

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

² Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

*bobcast@gmail.com^{1,2} Rodovia BR 465, Km 07, s/n Zona Rural, Seropédica - RJ, 23890-000.

Palavras Chave: PIBID, Licenciatura, Química, UFRRJ, Docência.

Introdução

O PIBID é um programa que permite que o aluno tenha experiências e vivências fora da tradicional sala de aula, de forma que ele se sinta como professor atuante, planejando e refletindo sobre sua práxis, e não como um mero expectador da realidade – o que acontece muitas vezes nas aulas expositivas da universidade. O aluno de PIBID vivencia a escola como um todo, não somente acompanha o professor em sala de aula, mas também atende e orienta os alunos da educação básica, planeja atividades e oficinas, e busca aproximar a escola da universidade. Partindo da premissa de que o aluno de PIBID é um co-facilitador do ato de ensinar, e que ele pode refletir e questionar as práticas vigentes e também propor práticas inovadoras elaboramos oficinas e mini-cursos de Química para ensino médio, buscando explorar aspectos da experimentação, do lúdico e da alfabetização científica. Isto se deu com a preparação de práticas e oficinas dinâmicas que complementassem o ensino regular, ou seja, práticas que permitissem vivências formativas e agradáveis para um aprendizado mais abrangente, fomentando assim descobertas e vocações. Os alunos do PIBID participaram de todas as etapas das atividades, desde a concepção, a gênese de idéias, passando pelo planejamento, e também a execução.

Resultados e Discussão

O PIBID Química da UFRRJ propôs e realizou oficinas e mini-cursos na Semana Acadêmica do CTUR-UFRRJ (2018 e 2019), Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) da UFRRJ (2018 e 2019) e 1ª Escola de Verão (EVIQ) do IQ-UFRRJ (2019). Dentre os temas abordados, destacam-se: Química na Cozinha, Química Atmosférica, Fotossíntese, Tabela Periódica e Cosmetologia. Participaram dos eventos alunos de escolas, institutos federais e universidades. Os eventos foram realizados no IQ-UFRRJ e nos laboratórios do

CTUR-UFRRJ. Na figura 1, mostramos a preparação de um sorvete com o auxílio de nitrogênio líquido realizada durante a oficina: *Química na cozinha: os segredos químicos de todo master chef* na SNCT de 2018. Nesta oficina, mostramos a relação da química com a preparação de diferentes alimentos, p.ex. pães, cookies, massas.



Figura 1. Preparação do sorvete de maracujá com nitrogênio líquido durante a SNCT 2018 da UFRRJ. No sentido de formar professores mais reflexivos sobre a própria prática, entrevistamos alguns alunos do PIBID Química a fim de perceber como estão vivenciando a experiência de iniciação à docência. Eles destacam as seguintes características como mais expressivas no PIBID Química: trabalho em equipe, autonomia, respeito à diversidade de ideias, participação na tomada de decisão, aprendizado na prática e valorização da criatividade.

Conclusões

As ações do PIBID Química permitiram aos alunos um novo olhar sobre o ensino, diferente da usual associação com a sala de aula. O aprendizado pode se dar de diferentes meios e formas, e a vivência e planejamento das ações do PIBID deu aos alunos a possibilidade de se sentirem professores, reflexivos e atuantes não só na sala de aula, mas em qualquer espaço dedicado a educação.

Agradecimentos

UFRRJ, CTUR-UFRRJ