

O ENSINO DA QUÍMICA DE SANEANTES EM TEMPOS PANDÊMICOS PARA O SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Aline Cristina Costa da Silva^{1*} (IC), **Andrey Carvalho de Oliveira¹** (IC), **Aline Damico de Azevedo¹** (PQ)¹ IFRJ - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro.

* alinecristinacosta@gmail.com

IFRJ/Campus Realengo: Rua Prof. Carlos Wenceslau, 343 - Realengo - Rio de Janeiro - RJ - CEP 21715-000

Palavras Chave: Metodologias, Ações Extensivas, Ensino, Covid-19, Saneantes, Química

Introdução

Visto os desafios impostos pela Covid-19, em meio a diversas divulgações científicas nas mídias sobre a temática de saneantes, houve a concepção e a idealização do projeto de extensão voltado a contextualização do ensino da química para estudantes do ensino fundamental através de medidas e ferramentas adaptadas ao modelo remoto no cenário pandêmico¹⁻³. Os materiais e apresentações foram elaborados de forma digital devido a adesão ao ensino remoto e, de forma síncrona, foi realizada uma apresentação contextualizando o que são produtos saneantes em conjunto a medidas sanitárias, com finalidade educativa em saúde e ensino, de forma a relacionar o conteúdo de química com os eventos cotidianos dos estudantes. Foi desempenhada também a produção de um formulário no formato de perguntas e respostas pensando na linguagem e no publico.

Resultados e Discussão

Os resultados foram baseados em formulários, respondidos de forma prévia ao encontro síncrono, a fim de compreender o conhecimento dos estudantes e o diferencial após a realização do projeto. Foi possível avaliar o conhecimento quanto aos saneantes, se têm hábito de ler os rótulos, a procedência dos produtos utilizados e sobre os conhecimentos dos riscos intrínsecos ao uso dos mesmos. Foi apontado que a maior parte dos alunos não se atenta aos rótulos, não conhecem os riscos de manusear um produto irregular, culminando em riscos à saúde (Figuras 1, 2 e 3). Após a aplicação do projeto, foi observado que a maioria dos alunos apresentou resultados assertivos das alternativas apresentadas, sendo os erros e as dúvidas sanadas de forma imediata.

Conclusões

As conclusões desse projeto de extensão indicam que todas as medidas adotadas demonstraram a importância da contextualização e construção através do ensino frente aos desafios atuais, principalmente aos impostos pela Covid-19 em razão das inúmeras divulgações científicas na mídia, destacando uma necessidade destas ações a fim de beneficiar a população.

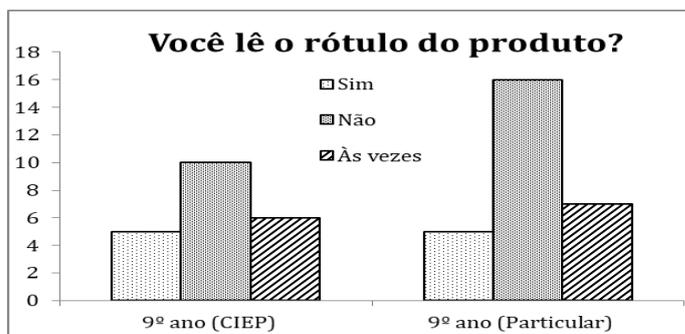


Figura 1. Respostas quanto aos rótulos.

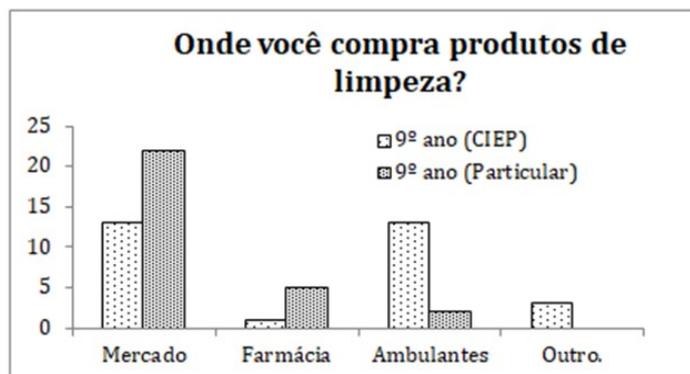


Figura 2. Respostas quanto à procedência dos produtos químicos adquiridos.



Figura 3. Respostas quanto aos riscos do uso irregular.

Agradecimentos

Os autores agradecem a PROEX/IFRJ pelo apoio financeiro a bolsista Aline Cristina Costa da Silva.

¹ Alves, I. F. et al. *Revista da Semana Acadêmica do Curso de Medicina da UFFS*. 2021, v. 4, n. 4, 1257-1266.

² Aquino, E. M. L. et al. *Ciência & Saúde Coletiva [online]*. 2021, v. 25, 2423-2446.

³ Lima, M. L. et al. *Química Nova [online]*. 2020, v. 43, n. 5, 668-678.